

Затверджено  
на засіданні приймальної комісії  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
р. (протокол № \_\_\_\_\_ )

Факультет іноземних мов  
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

## ПРОГРАМА

вступних випробувань з німецької мови  
для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»  
на геологічному факультеті (напрямок підготовки «Геологія»)  
Львівського національного університету імені Івана Франка

Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне положення та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші наукові, політичні, економічні та культурні контакти з усіма іншими країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема німецької мови, як обов'язкового компонента у галузі вищої освіти.

Роль німецької мови у сучасному глобалізованому світі ставить перед вищими навчальними закладами завдання підготувати випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» з таким рівнем знань німецької мови, який відповідав би загально визнаним стандартам та який давав би можливість вільно застосовувати її у подальшій діяльності, розширити коло його знань про культуру і традиції країни, мову якої він вивчає, спілкуватись з фахівцями інших країн відповідної сфери діяльності. Такий підхід до розуміння ролі німецької мови відповідає основним засадам Болонської декларації щодо уніфікації системи вищої освіти в Європі та максимального наближення навчальних програм до єдиних міжнародних стандартів.

**Програма вступних випробувань з німецької мови для навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»** укладена для вступників у магістратуру геологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка. Вона створена з врахуванням базових вимог і завдань завершального етапу курсу вивчення німецької мови на геологічному факультеті на освітньо-кваліфікаційному рівні (ОКР) «*Бакалавр*». Метою цього етапу є завершення формування у фахівців комунікативної іншомовної компетенції, достатньої для спілкування англійською мовою в усіх сферах їхньої діяльності.

Необхідною умовою вступу на ОКР «Магістр» є успішне складання тестових випробувань, які містять:

**а) лексичний матеріал загального спрямування:**

1. Навчання в університеті. Знайомство. Інформація про себе та свою сім'ю. Звичний день студента. Життя у студентському містечку. Мій університет.

Історія та сьогодення факультету. Система вищої освіти України та країн, мова яких вивчається.

2. Україна: загальні відомості, географічне положення, столиця, основні міста та пам'ятки культури, українські свята і традиції.

3. Німеччина та німецькомовні країни: загальні відомості, географічне положення, столиця, основні міста та пам'ятки культури, німецькі свята і традиції.

4. Навколишнє середовище.

#### **б) лексичний матеріал фахового спрямування:**

відповідно до змісту робочої і навчальної програм викладання дисципліни «Німецька мова професійного спрямування» за напрямом підготовки «Геологія» на геологічному факультеті, рекомендується опиратися на навчальні посібники, які були використані у навчанні. Перелік фахових тем:

1. Геологія, як наука. Галузі геології.

2. Основні геологічні принципи: тектоніка плит, геологічний цикл, принцип однорідності.

3. Геологічна шкала часу.

4. Біостратиграфія, кореляція, радіометричне датування.

5. Фізична геологія, геофізика, геохімія, мінералогія і петрологія.

6. Структурна геологія, гідрологія і геоморфологія, геологія морів і океанів, економічна та інженерна геологія, геологія навколишнього середовища.

7. Історична геологія, стратиграфія, седиментологія, геохронологія.

8. Палеонтологія і палеогеологія, палеоокеанологія і палеокліматологія.

9. Історія геології.

10. Геологічні теорії.

#### **в) граматичний:**

**1. Іменник:** його функції у реченні, відмінювання артикля.

**2. Займенники:** особовий, присвійний, вказівний, зворотній, неозначено-особовий.

**3. Дієслово:** сильні, слабкі, неправильні дієслова; три основні форми дієслова; зворотні дієслова і дієслова з префіксами; наказовий спосіб, самостійні,

допоміжні, модальні дієслова; видо-часові форми дієслів активного та пасивного стану: утворення, вживання; інфінітив, інфінітивні групи: функції, вживання, партиципи: утворення, функції в реченні.

#### **4. Прийменники.**

**5. Просте речення:** розповідні, питальні, спонукальні речення, порядок слів у простому поширеному реченні; заперечення у реченні.

**5. Складне речення:** складносурядне і складнопірядне речення; порядок слів у них та їх сполучники.

Вступники до Львівського національного університету на програму ОКР *Магістр* повинні

#### **Знати:**

- основні морфологічні і синтаксичні категорії, які лежать в основі граматики сучасної німецької мови;
- засоби вираження комунікативної інтенції;
- правила утворення речень і висловлювань;

#### **Вміти:**

- вживати синтаксичні конструкції та лексичні одиниці у певному контексті;
- висловлюватися у межах країнознавчої, побутової, фахової та науково-популярної тематики, передбаченої програмою курсу вивчення німецької мови професійного спрямування.

На кафедрі іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка створено банк даних, з яких буде сформовано 15 варіантів тестів для вступу на ОКР «Магістр» для кожного з дев'яти факультетів природничого циклу. Кожен варіант письмового іспиту з німецької мови складається з шести завдань, по п'ять пунктів у кожному, що разом становить 30 питань. Питання усіх розділів оцінюються по 1 балу, що, у випадку всіх правильних відповідей, разом становитиме 30 балів. Час на виконання тесту – 1 година.

### **Список рекомендованої літератури**

1. *Денисенко С.Н., Микитка І.С., Багрий С. Р., Бей О.О.* Німецька мова для геологів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2013.
2. *Жовківський А.М.* Німецька мова. – Чернівці, 2003.
3. *Reimann M.* Grundstufen. Grammatik. – Hueber Verlag, 2005.

### **Типи тестових завдань:**

1. Заповнити пропуски відповідною граматичною формою.
2. Знайти правильне закінчення речення.
3. Заповнити пропуски відповідним словом.
4. Заповнити пропуски відповідним прийменником.
5. На основі інформації поданої в тексті, знайти правильне закінчення речення із трьох запропонованих варіантів.
6. Вибрати український еквівалент підкресленого фахового терміна.

### **Примітка щодо типів завдань:**

1. 65% завдань стосуються загальнонавчальної лексики та основ нормативної граматики.
2. 35% завдань стосуються фахової специфіки геологічного факультету.
3. Основою теоретичного матеріалу та тестових завдань є підручник та посібник для геологічного факультету.
4. Завдання 1: запропоновано 5 речень, у яких пропущено певну граматичну форму; вступник повинен заповнити пропуск із 4 запропонованих варіантів.
5. Завдання 2: запропоновано 5 частин речень до яких потрібно підібрати правильне закінчення із трьох запропонованих варіантів (на основі граматичних явищ та логічних послідовностей).
6. Завдання 3: запропоновано 5 речень, у яких пропущено слово; вступник повинен заповнити пропуск одним із 5 запропонованих варіантів.
7. Завдання 4: запропоновано 5 речень, у яких пропущено прийменник або сполучник; вступник повинен заповнити пропуск одним із 3 запропонованих варіантів.

8. Завдання 5: на основі фахового тексту іноземною мовою обсягом приблизно 3000 друкованих знаків сформовано 5 неповних тверджень. Завдання – вибрати одну з трьох відповідей, яка доповнить їх відповідно до змісту тексту.

9. Завдання 6: містить 5 речень, в яких підкреслено термін відповідного фаху; вступник повинен вибрати один український еквівалент із п'яти запропонованих варіантів.

Затверджено Вченою радою факультету іноземних мов.

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.

Голова Вченої ради

доц. В.Т. Сулим

**Зразок тестових завдань з німецької мови  
для вступників на навчання  
за освітньо-кваліфікаційною програмою «Магістр»  
(геологічний факультет, (напрямок підготовки «Геологія»))  
Львівського національного університету імені Івана Франка**

**I. Setzen Sie in die Lücken die richtigen grammatischen Formen ein:**

#1. (...) ist dein Freund von Beruf?

- 1) wer      2) was      3) wo 4) wie

#2. Die neue Regel wird vom Lektor (...).

- 1) erklärt    2) erklären    3) zu erklären    4) erklärte

#3. Das Haus war (...) das Gewitter zerstört.

- 1) von                      2) mit                      3) durch                      4) aus

#4. Erika (...) der Mutter im Haushalt gern.

- 1) hilft                      2) hilft                      3) halft                      5) helfe

#5. (...) Paul sein Auto hier parken?

- 1) dürft      2) durftet    3) darf                      4) darfst

**II. Finden Sie die richtige Variante der Satzfortsetzung:**

#1. Es ist notwendig, (...)

- 1) rechtzeitig zur Arbeit zu kommen.  
2) hilft mir gern.  
3) stieg in den Bus ein.

#2. Ich lese jetzt den Roman, (...)

- 1) den mir mein Freund empfohlen hat.  
2) dauert drei Jahre lang.  
3) in der Zeitung finden.

#3. Habt ihr Möglichkeit, (...)

- 1) meine Arbeit gefällt ihm nicht.  
2) dass er perfekt Deutsch spricht.  
3) mich morgen zu besuchen?

#4. Es regnete (...)

- 1) den ganzen Tag lang.  
2) ich habe keine Angst vor der Prüfung.  
3) er schaut auf das Bild.

#5. Er hat (...)

- 1) dabei einige Wörterbücher gebraucht.  
2) nach dem Unterricht.

3) ist schlecht.

### III. Setzen Sie in die Satzlücken das passende Wort ein:

- #1. Ich schicke dem Freund ein E-mail über meinen (...)  
1) Nacht 2) Minute 3) Haare 4) Besuch 5) Tasse
- #2. Der Rektor (...) den Studenten viel Erfolg.  
1) wünscht 2) gratuliert 3) antwortet 4) begrüßt 5) malt
- #3. Die Wirtschaft der BRD ist (...) entwickelt.  
1) oft 2) hoch 3) wichtig 4) groß 5) billig
- #4. Seit September (...) der Student ein staatliches Stipendium.  
1) erhält 2) geht 3) singt 4) stellt 5) öffnet
- #5. Lwiw ist eine sehr gastfreundliche (...) der Ukraine.  
1) Land 2) Straße 3) Schrank 4) Bau 5) Stadt

### IV. Füllen Sie die Lücken aus:

- #1. Alle diese Bücher sollen wir (...) der Ferien lesen.  
1) während 2) über 3) nach
- #2. Wir haben den Tisch (...) das Fenster gestellt.  
1) an 2) mit 3) wegen
- #3. Er dankt seinem Nachbarn, (...) er den Arzt gerufen hat.  
1) als 2) dass 3) die
- #4. Sie kam nur (...) einen Tag.  
1) für 2) zwischen 3) mit
- #5. (...) Sie gesund sein wollen, müssen Sie möglichst viel zu Fuß gehen.  
1) der 2) dann 3) wenn

### V. Wählen Sie die richtige textbezogene Ergänzung jedes der Sätze:

#### Der Gegenstand der Geologie

Die Geologie ist die Wissenschaft von der Zusammensetzung, dem Aufbau der Entwicklung der Erde, besonders der Erdkruste.

Die allgemeine Geologie behandelt die Zusammensetzung und den Aufbau der Erdkruste und die physikalischen und chemischen Gesetzmäßigkeiten der Vorgänge, die ihnen zugrunde liegen.

Die historische Geologie oder Erdgeschichte ordnet chronologisch die Vorgänge der geologischen Vergangenheit an Hand der Gesteinsbildungen, ihrer Lagerung und ihrer organischen Einschlüsse.

Die regionale Geologie behandelt die geologischen Verhältnisse einzelner Länder oder Erdteile und stellt im Besonderen vergleichende Betrachtungen unter räumlich-geographischen Gesichtspunkten an.



Die Hydrogeologie untersucht die Bildung, das Auftreten sowie die Möglichkeiten zur Erschließung des unterirdischen Wassers. Mit der raschen Entwicklung der Kernphysik ist die Isotopengeologie als jüngster, vielversprechender Zweig der Geologie in den Vordergrund getreten.

Die angewandte oder technische Geologie verwertet die geologischen Erkenntnisse für die Zwecke der Volkswirtschaft.

Neben der angewandten Geologie steht die praktische Geologie, unter der man die Durchführung geologischer Arbeiten im Felde, besonders die Aufnahme geologischer Karten, verstehen kann. Das Material, mit dem sich Geologen hauptsächlich beschäftigen, sind die Bausteine der festen Erdkruste.

Der Geologe ist für den Nachweis und die Erschließung von vielfältigen Rohstoffen wie Metallerzen, Industriemineralien sowie Baustoffen wie Sanden, Kiesen und Tonen zuständig.

#1. Die Geologie beschäftigt sich mit (...)

- 1) steht die Untersuchung von Sedimenten.
- 2) ist eng mit der Geschichte der Geologie verknüpft.
- 3) dem Aufbau der Entwicklung der Erdkruste.

#2. Die Hydrogeologie untersucht (...)

- 1) enthält im Durchschnitt 3,5 % Salz.
- 2) die Bildung, das Auftreten des unterirdischen Wassers.
- 3) ist einer der Bestandteile der Erdkruste.

#3. Die historische Geologie oder Erdgeschichte ordnet (...)

- 1) sind von großer Bedeutung.
- 2) haben keinen Einfluss darauf.
- 3) die Vorgänge der geologischen Vergangenheit.

#4. Das Material, mit dem sich Geologen beschäftigen, sind (...)

- 1) die Bausteine der festen Erdkruste.
- 2) wird in zwei Halbkugeln geteilt.
- 3) ist hochentwickelt.

#5. Die regionale Geologie behandelt (...)

- 1) die geologischen Verhältnisse einzelner Länder oder Erdteile.
- 2) die Kunst und die gegenwärtige Literatur.
- 3) ist reich an Bodenschätzen.

## **VI. Welche ukrainische Entsprechung passt zu dem unterstrichenen Fachausdruck:**

#1. Der Mantel ist eine mächtige, überwiegend verfestigte Schicht. (...)

- 1) шар 2) магма 3) точка замерзання 4) температура 5) тиск

#2. Unter der Erdoberfläche liegen der Mantel und der Kern. (...)

- 1) поверхня 2) мантія 3) валентність 4) ядро 5) коефіцієнт

#3. Auch auseinanderdriftende Platten können Erdbeben auslösen. (...)

1) вуглець    2) плато    3) азот    4) вода    5) повітря

#4. 1985 entdeckte man ein riesiges Loch in der Ozonschicht über der Antarktis. (...)

1) розчин    2) лава    3) заряд    4) діра    5) розпад

#5. Von schweren Erdbeben spricht man bei einem Wert von 4 auf dieser Skala. (...)

1) водяна пара    2) водні ресурси    3) питтєва вода    4) земля    5) землетрус

### Ключі до тестових завдань

I.    2 1 3 2 3

II.   1 1 3 1 1

III.  4 1 2 1 5

IV.  1 1 2 1 3

V.   3 2 3 1 1

VI.  1 2 2 4 5