

Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет педагогічної освіти

«Затверджую»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

Ректор

проф. В.П.Мельник

№ особової справи \_\_\_\_\_

Варіант \_\_\_\_\_

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Вказівки: Виконайте завдання й у дужках (...) запишіть номер правильної відповіді.

1.(.....)

Педагогіка – це:

1. Наука, яка вивчає закономірності розвитку людини в умовах педагогічного впливу.
2. Особлива сфера суспільної діяльності з виховання людини, складовими частинами якої є освіта та навчання.
3. Наука про виховання людини.
4. Це наука про виховання як спеціально організовану, цілеспрямовану та систематичну виховну діяльність.

2.(.....)

Метод педагогічного дослідження – це:

1. Усвідомлене уявлення кінцевого результату певної діяльності.
2. Виявлення закономірностей і законів педагогічного дослідження.
3. Усвідомлене сприйняття педагогічних явищ.
4. Шлях, спосіб пізнання педагогічної діяльності.

3.(.....)

Об'єкт соціальної педагогіки:

1. Процес соціалізації особистості.
2. Вплив соціальних інститутів на формування особистості.
3. Процес набуття людиною соціальності під впливом сукупності соціальних явищ, процесів та відносин.
4. Соціальне становлення особистості.

4.(.....)

Оберіть найбільш повне визначення соціально-педагогічної підтримки:

1. Активізація життєвих зусиль і можливостей у подоланні життєвих криз особистості.
2. Створення необхідних соціальних умов (фінансових, матеріальних, професійних, побутових) для нормальної життєдіяльності особистості.
3. Надання допомоги дитині зі сторони фахівців та суспільства у здійсненні процесу соціальної адаптації, соціальної автономізації і соціальної інтеграції з метою розкриття індивідуально заданих здібностей та талантів за умови прийняття інтересів та норм суспільства для участі у подальшому активному перетворенні в діяльності суб'єкта.
4. Забезпечення необхідних умов життєдіяльності особистості.

5.(.....)

Головний напрямок спартанської системи виховання – це:

1. Виховання джентльмена.
2. Виховання воїна.
3. Гармонійний розвиток особистості.
4. Виховання лицаря.

6.(.....)

У якому варіанті відповіді правильно сформульовано обґрунтування К. Ушинським гострої потреби створення соціально-педагогічної науки в період нових економічних відносин:

1. Бурхливий розвиток промислового виробництва вимагав від робітників не лише високої кваліфікації, а й інженерно-технічних кадрів, наділених новим типом особистісних якостей, і, перш за все, підприємливістю й діловитістю. Це, в свою чергу, спричинило особливу увагу до питань виховання.
2. Розвиток економічного життя суспільства приводить до зміни соціальної структури населення. Посилюються міграційні процеси, що зумовлює виникнення великої кількості людей, не здатних пристосуватись до змінених умов. Допомогти розв'язати проблеми таким людям покликана соціальна педагогіка.
3. Один дуріє з жиру, інший дичавіє з бідності; одного губить багатство, іншого крайня бідність перетворює на машину; той інший наближається до стану тварини; а нові потреби, створені щохвилини промисловістю збільшують число незадоволених життям. Таким шляхом відбувається економічний розвиток суспільства, яке спирається на духовний і моральний розвиток його змісту і форми.
4. Експлуатація дитячої праці призвела до гострих соціальних проблем. Найстрашніше, вони виникають на тлі економічного піднесення держав. Як ніколи раніше, стає актуальною впровадження соціально-педагогічних ідей, які можуть усунути суперечності нового способу виробництва.

7.(.....)

Суб'єкти соціально-педагогічної діяльності – це:

1. Органи виконавчої влади, громадські об'єднання, фізичні особи.
2. Благодійні фонди, товариства, соціальні служби молоді, фізичні особи.
3. Соціальні педагоги, соціальні працівники, психологи, реабілітологи, волонтери, медики.

Державні організації, недержавні організації, фізичні особи.

8.(.....)

Комплекс способів, за допомогою яких визначають рівень соціального благополуччя / неблагополуччя і соціального здоров'я певного соціального середовища (мікросоціуму) – це:

1. Соціальна реабілітація.
2. Психологічна діагностика.
3. Соціальна терапія.

9.(.....)

Основні напрями професійної діяльності соціального педагога у загальноосвітніх закладах – це:

1. Організація соціально-педагогічної взаємодії з керівництвом навчального закладу.
2. Вивчення соціально-психологічних особливостей особистості та соціально-педагогічного впливу мікросередовища на вихованців.
3. Охорона материнства.
4. Всі вище перераховані.

10.(.....)

За якою моделлю порушень особи з інвалідністю розглядались як об'єкти неповноцінності, які потребують опіки, лікування, благочинності:

1. Медичною.
2. Соціальною.
3. Реабілітаційною.
4. Економічною.

11.(.....)

До основної функції психіки людини відносять:

1. Активність.
2. Цілісність.
3. Відображення.
4. Переключення.

12.(.....)

Метод спостереження належить до відповідної групи методів пояснення психіки людини:

1. Організаційні методи.
2. Актуальні методи.
3. Інтерпретаційні методи.
4. Емпіричні методи.

13.(.....)

Темперамент – це:

1. Індивідуально своєрідна, природно зумовлена сукупність відносно стійких динамічних виявів психіки людини.
2. Сукупність стійких індивідуальних особливостей особистості, які складаються і проявляються в діяльності й спілкуванні, обумовлюючи типові для індивіда способи поведінки.
3. Індивідуально-психологічні особливості, які проявляються у діяльності і є умовою успішного її виконання.
4. Всі відповіді правильні.

14.(.....)

Новоутворення – це:

1. Процес накопичення кількісних та якісних прогресивних змін психіки, що зумовлюють формування особистості людини.
2. Період, найбільш сприятливий для розвитку певних психічних функцій та властивостей.
3. Властивість, яка з'являється внаслідок переходу до нового вікового періоду і забарвлює всю діяльність людини.
4. Розвиток нових функцій організму.

15.(.....)

Який метод психології полягає у виявленні впливу життєвих подій на розвиток психіки людини:

1. Соціометричний.
2. Експеримент.
3. Тестування.
4. Біографічний.

16.(.....)

Жан Піаже є представником теорії:

1. Научіння.

2. Гуманістичної.
3. Когнітивної.
4. Психоаналітичної.

17.(.....)

Педагогічна психологія виникла:

1. На початку XX ст.
2. У другій половині XIX ст.
3. У середині XIX ст.
4. На початку XX ст.

18.(.....)

Термін «педагогічна психологія» був запропонований:

Термін «педагогічна психологія» був запропонований:

1. К. Д. Ушинським.
2. П. П. Блонським.
3. П. Ф. Каптеревим.
4. Дж. Дьюї.

19.(.....)

Функції педагогічного спілкування:

1. Висловити свою точку зору.
2. Пізнання особистості та її формування.
3. Маніпулювання особистістю.
4. Переконавання.

20.(.....)

У якому документі закріплено статус державної української мови?

1. Закон про мови в Українській РСР.
2. Конституція України (Основний закон).
3. Державна національна програма “Освіта (Україна XXI століття)”.
4. Український правопис (1996 р.).

21.(.....)

М’який знак треба писати на місці обох пропусків у словах:

1. Пробиваєт...ся промін...чик.
2. Заход...те до книгозбір...ні.
3. Гуцул...ське різ...блення.
4. Чотир...ох велет...нів.

22.(.....)

Лексичну помилку допущено в реченні:

1. Театр був уже повний, оркестр якраз лагодився розпочати увертюру.
2. Я іноді хворію на ностальгію, тобто у мене появляється туга за Батьківщиною.
3. Дівчина одчинила скриньку, вийняла палітру, пензлі і почала малювати.
4. Кулінарна програма пропонує глядачам рецепти вишуканих делікатесів.

23.(.....)

Укажіть, у якому рядку всі слова з префіксом *пре-*:

1. Прекрасно, предобрий, предивно.
2. Предмет, прегарно, президент.
3. Прем’єра, препоганий, премія.
4. Премило, предки, прецедент.

24.(.....)

Усі поєднання слів є словосполученнями у рядку:

1. День і ніч, на папері, веселий клоун.
2. Почалася весна, прийшла швидко, убралася у віночок.
3. Бити байдики, біля школи, чудова погода.
4. Зелена трава, працювати лопатою, тихо говорити.

25.(.....)

У котрому рядку речення є складносурядним?

1. Схилилась над колискою мати, і перші звуки колискової пісні, музика рідної мови переливаються у її кровинку.
2. Ти даєш мені сонце погоже, і повітря даєш, і снагу.
3. Як добре те, що смерті не боюсь я і не питаю, чи не важкий мій хрест.
4. Буду ниву я жать і солдатом стояти біля серця твого, Батьківщино моя!

**В.о. декана факультету  
педагогічної освіти**

\_\_\_\_\_ **Нос Л.С.**